**Пояснительная записка к образовательному проекту**

В условиях цифровизации общества современные подростки формируют картину мира преимущественно через контент социальных сетей, который часто носит развлекательный, поверхностный или деструктивный характер. Что приводит, в свою очередь, к разрушению традиционных ценностных ориентиров, снижению уровня критического мышления, социальной апатии и отчуждению от общественных процессов

Также стоит обратить внимание на то, что школьные программы уделяют недостаточно внимания практико-ориентированным формам гражданского воспитания. Существующие подходы часто сводятся к теоретическим лекциям, которые не обеспечивают глубокого личностного освоения ценностей.

Наш проект непосредственно отвечает задачам: Стратегии развития

воспитания в РФ, ФГОС, Национального проекта "Образование".

Проект основан на синтезе трех ключевых подходов:

1. Деятельностный подход (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев): ценности усваиваются через практическую деятельность.
2. Медиапедагогика (Л.С. Зазнобина, А.В. Фёдоров): формирование критического отношения к информации.
3. Теория гражданского воспитания: развитие ответственности через участие в жизни сообщества.

Проект предлагает не создание очередного кружка журналистики, а *интеграцию медиадеятельности в воспитательную систему школы* через ценностно-ориентированный редакционный процесс, сквозную систему рефлексии, междисциплинарные связи (обществознание, литература, информатика).

**Ожидаемые результаты**

*Для учащихся:*

* Сформированная система гражданских ценностей
* Развитые навыки критического мышления
* Профессиональные компетенции в области медиа
* Активная социальная позиция

*Для образовательной организации:*

* Улучшение школьного климата
* Развитая система ученического самоуправления

*Для педагогического коллектива:*

* Новые методики воспитательной работы
* Междисциплинарное взаимодействие
* Повышение квалификации в области медиапедагогики